

**Отчет по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Татарская гимназия №65»
за 2022-2023 учебный год**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	<p>Доля неуспевающих;</p> <p>Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)</p> <p>Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;</p> <p>Доля учащихся 9, 11-х классов, получивших аттестат;</p> <p>Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;</p> <p>Доля учащихся 9, 11-х классов, получивших аттестат особого образца;</p> <p>Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.</p>	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	<p><u>Начальный уровень обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неуспевающих нет. 2. Успевают на «4» и «5» - 68% 3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-81%; русский язык-72%. <p><u>Основная школа</u></p> <p><u>Итого года:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 46 % <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100% - сдача экзаменов. 2. Качество по русскому языку – 44 %, математике - 20% 3. Аттестат особого образца получил 0 обучающихся <p><u>Средняя школа</u></p> <p><u>Итого года:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 65,1% <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u></p> <p><u>При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 62%, русский язык – 88 %, история – 100%, обществознание – 100 %, биология – 48%, английский язык – 74%, химия – 62 %, физика – 42%.</u></p> <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100% - сдача экзаменов. 2. Качество по русскому языку – 63 б, математике – 33 б 3. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» получили 2 обучающихся, что составляет – 8 %.
2	Метапредметны	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в	Диагностика УУД	Начальный уровень обучения

	е результаты	соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Анализ урочной и внеурочной деятельности	<p>Познавательные УУД(ориентировка на заданную тему,%); 1 класс:в-46; с-48; н-6 2 класс: в-53,ср-35, н-12 3 класс:в-30,ср-47,н-23 4 класс:в-36,ср-51, н-13</p> <p>Регулятивные УУД(мышление, %) 1 класс:в-53; с-30; н-17 2 класс: в-46,ср-36, н-18 3 класс:в-30,ср-61,н-9 4 класс: в-30, ср-51,н-19</p> <p>Коммуникативные УУД(осуществление сотрудничества,%) 1 класс:в-98; с-0; н-2 2 класс: в-97,ср-2, н-1 3 класс:в-98,ср-0,н-2 4 класс: в-96, ср-0,н-4</p> <p>Основная школа: Познавательные УУД 5 класс:в-45%,ср-43%,н-12% 6 класс: в-43%,ср-40%,н-17</p> <p>Регулятивные УУД 5 класс:в-35%,ср-56%,н-9% 6 класс: в- 32%,ср.-58%,н-10%</p> <p>Коммуникативные УУД 5 класс:в-61%,ср-21%,н-18% 6 класс:в-69%,ср-17%,н-14</p>
	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	<p>Начальный уровень обучения Личностные (уровень развития школьной мотивации,%) 1 класс:в-35; с-37; н-28 2 класс: в-57,ср-34, н-9 3 класс:в-40,ср-39,н-21 4 класс: в-40, ср-29,н-31</p> <p>Основная школа: Личностные УУД 5 класс:в-35%,ср-56%,н-9% 6 класс: в- 32%,ср.-58%,н-10%</p>

4	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Iгр.- 121 (22%), IIгр.- 384 (71%), IIIгр.- 30 (5,5%), IVгр.- 4 (0,74)%.
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.	Статистический отчет	ПРИЛОЖЕНИЕ 1
6	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9,11го класса, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования		9 классы: 9 выпускников продолжают учебу в гимназии, 23 выпускника – в образовательных организациях профессионального образования
II. Качество реализации образовательного процесса				
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
8	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, учебному плану гимназии
9	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-11 классы -100%
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года

	программ			
11	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, методическая неделя показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-11-х классах.
12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
13.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	1-4 классы – 100% 5-10 классы – 100 % 11 класс – 100% 100%
14.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Реализация школьной программы «Одаренные дети»
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
15	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
16	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
17	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям Опрошено 466 – 94% положительных отзывов

18	Организация питания	<p>Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату</p>	<p>Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату</p>	<p>Столовая рассчитана на 110 посадочных мест. Охват обучающихся питанием 88% Из них питаются: - с 1 по 4 класс бесплатным завтраком 237 человека; - многодетные малообеспеченные семьи - 18; - дети инвалиды – 8 (из них 1 ребенок с особым питанием) Остальные дети питаются за счет родительской платы. Имеется 10 – ти дневное меню на сайте гимназии.</p>														
19	Использование социальной сферы микрорайона и города	<p>Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО) Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.</p>	<p>Мониторинг Анализ</p>	<p>1-4 классы – 86% 5-9 классы- 55% 10-11 классы -49% 47%</p>														
20	Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы</p>	Экспертиза	<p>Укомплектованность – 100%</p> <table border="1" data-bbox="1563 850 2085 1075"> <thead> <tr> <th>Всего педагогов</th> <th>высшую категорию</th> <th>в т.ч. в классах с углубл</th> <th>первую категорию</th> <th>в т.ч. в классах с ори</th> <th>вторую категорию</th> <th>без категории</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>27/90 %</td> <td>-</td> <td>3/10 %</td> <td>-</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 100% педагогов прошли обучение по обновленным ФГОС 104 часа. 100% педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», Печатные работы,</p>	Всего педагогов	высшую категорию	в т.ч. в классах с углубл	первую категорию	в т.ч. в классах с ори	вторую категорию	без категории	30	27/90 %	-	3/10 %	-	0%	0%
Всего педагогов	высшую категорию	в т.ч. в классах с углубл	первую категорию	в т.ч. в классах с ори	вторую категорию	без категории												
30	27/90 %	-	3/10 %	-	0%	0%												

				методические материалы на личных сайтах – 80%
21	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (СДС). Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)	Экспертиза	30% 15%
22	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно- правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Название мероприятия	Предмет	Класс/ кол-во уч-в	Формат участия/ количество(район ный, муниципальный, региональный, межрегиональный , всероссийский, международный)	Результаты/количе ство(районный, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)
Олимпиады				
Всероссийская олимпиада школьников	Химия	9 кл–2 10 кл - 1	Район – 1	Район –1 частие
	ОБЖ	10кл- 3	Район 10 кл - 3 Муниц.10 кл. -2	Район – 1 побед, 1 призер Муницип – 1 призер (КалимуллинИльда н)

Биология	5 кл-1 7 кл -1 9 кл-2 10 кл-3 11 кл-3	Район -1 Район -1 Район -2	Район – 2 призера, (76 и 11кл) Муницип- 2 призера
Обществозна ние	8,9,10 кл.	Район 4 Муницип. -2	Район – 1 победитель Муницип. – 1 победитель (Хамитова Элина 9 кл.),
Обществозна ние	8,9,10 кл.	Район 4 Муницип. -2	Район – 1 победитель Муницип. – 1 победитель (Хамитова Элина 9 кл.),
Английский язык	10кл- 2	Город - 1	Город – 1 участник
Физическая культура	10 кл -1	Республика 10 кл -1	Респ. 10 кл – 1 призер (Цирульников Егор)
География	10 кл -1	Район	Призер 1
Татарский язык	6 кл.-2 7 кл.-1 10кл.-1	Район- 4 уч. Район-6 Город-1 Республика-1 Всероссийский-1	Район – 3 победителя Район – 1 призер Город-1 победитель, (Калимуллин И.) Республика-1

			победитель, Всероссийский-1 призер Международный - участие	
	Татарский язык (Самигуллина Ф. Р.)	8 кл.-2 9 кл.-2 11 кл.-2	Колич. участников: Район- 6 уч. Город- 6 уч. Республика- 1 уч. Всероссийский- 1 уч.	Район- 3 победителя, 3 призера Город-1 победитель (Рыгалова А.), 2 призера (Субаева Л.-10, Хамитова Э.-9), Республика-1 призер (Рыгалова А.) Всероссийский-1 призер (Рыгалова А.)
	Башкирский язык	7кл-3 8кл-3 9кл -1	Муниципальный	Призер (Андреева Полина 9 кл)
Дистанционная олимпиада по татарскому языку	Татарский язык	10 кл-1	Призер-1	Республика- 1 призер (Калимуллин И.)
Акмуллинская олимпиада по татарскому языку	Татарский язык	10 кл-1 призер	Призер-1	Республика – 1 призер (Калимуллин И.)
Олимпиада на Кубок им. Ю. Гагарина Всего 1-8 кл. 166 чел.		27 чел	Муниципальный Республика	Призер Хусмаинов Арсений 5а Призер Абдулзалилов Ильшат 3б Призер Абдулзалилов

				Айдар 5а кл
«Я помню. Я горжусь»		382 (на район 27)	Муниципальный Республика	Салимгареев Тимур 10 кл победитель Поротиков Дмитрий 4б призер
Городская предметная олимпиада «Юные покорители вершин»		2-4 кл 38 чел	Районный	Музыка призер Хазиуллина Дарина 4б
Городская предметная олимпиада «Юные покорители вершин»	Английский язык	5 кл. - 1	Район – 1	Район – 1 призер
Науно – практическая конференция школьников 2022 – 2023 гг.	Зеленцова Кристина 11 кл.	1	школа район	1 место 2 место
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Гайнисламова Вэсна, Муллаянова Амина, Фарвазова Диана, 1 кл	3	Международный	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Муллаянова Амина, Селезнева Елизавета, Дудукин Николай, Мохова Софья, Рахматуллина Ямина, 1 кл	5	Всероссийский	Диплом победителя

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Мсламгалиева Чулпан, Дудукин Николай, 1 кл	2	Всероссийский	Диплом победителя
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	1 а класс	31	Всероссийский	Диплом
Кутлярова Г.Г. Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Солдат, защитник, победитель»	Школьный хор «Надежда» (1а кл)		Всероссийский дистанционный	Диплом 1 степени
Муниципальный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Сборная команда юношей		Муниципальный	Диплом 2 место
Турнир по волейболу «Школьная волейбольная лига» среди девушек	Сборная команда		Районный	2 место
Конкурс «Вдохновение»	Татарский язык Гаеткулов Нияз, Ишкулова Лилиана, Махмутов Джалиль Габдуллин Ильгиз	2кл-2 6кл -1 2б кл-1	Район-3 Город-3	Район- 1 место-2; 2 место-1 Город-1 место-1 2 место-2 Район- 1 побед – 2 место; Город-1 - 3 место
Международный литературно-художественный конкурс «Мы читаем Мажита Гафури»	Имамутдинов а А. Салимнареева Н.		Международный	3 место 3 место
II Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери	Школьный хор		Всероссийский дистанционный	Диплом 1 степени

«Мама, мамочка, мамуля!»	«Надежда»(46 кл)			
Республиканский молодежный фестиваль искусств народов Башкортостана «Азамат-2022»	Вокальная группа «Камертон»	6	Республиканский	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Солдат, защитник, победитель»	Школьный хор «Надежда» (1а кл)		Всероссийский дистанционный	Диплом 1 степени
Международный конкурс-фестиваль «Жар-птица России»	Вокальная группа «Ляйсан»		Международный дистанционный	Лауреат 1 степени
Районный вокальный конкурс «Голос Юнармии»	Вокальная группа «Камертон»		Районный	1 место
Районный конкурс «Солдатская песня»	Вокальная группа «Камертон»		Районный	2 место
Районный конкурс «Солдатская песня»	Школьный хор «Надежда» (3а кл)		Районный	2 место
Городской конкурс «Голос Юнармии»	Вокальная группа «Камертон»		городской	3 место
IX Всероссийский фестиваль творчества, посвященный Международному дню защиты детей «Мир, в котором я живу!»	Вокальная группа «Ляйсан»		Всероссийский дистанционный	Диплом 1 степени
II Всероссийский фестиваль " Нос-морковка, уголь-глазки, снеговик из детской сказки "	Минлигарева Ксения 5 б класс		Всероссийский дистанционный	Диплом 3 степени

II Всероссийский конкурс творческих работ "Новогодние игрушки, свечи и хлопушки"	Сатаев Ильяс 5 а класс		Всероссийский дистанционный	Диплом 2 степени
II Всероссийский конкурс творческих работ "Новогодние игрушки, свечи и хлопушки"	Мазитов Тимур 5 а класс		Всероссийский дистанционный	Диплом 3 степени
Всероссийский литературно-творческий конкурс "Новый год с стихах и красках"	Сахибгареева Даяна 5 а класс		Всероссийский дистанционный	Диплом 3 степени
Всероссийский литературно-творческий конкурс "Новый год с стихах и красках"	Кутдусова Дилара 5 б класс		Всероссийский дистанционный	Диплом 3 степени
Районный конкурс буклетов «В стиле ЭКО»	Андреева Полина	9 кл.	районный	Результат неизвестен
Республиканский конкурс на лучший видеоролик	ОБЖ «Моя безопасная ёлка»	4б -1 чел.	республика	2 место